



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

Unidad didáctica

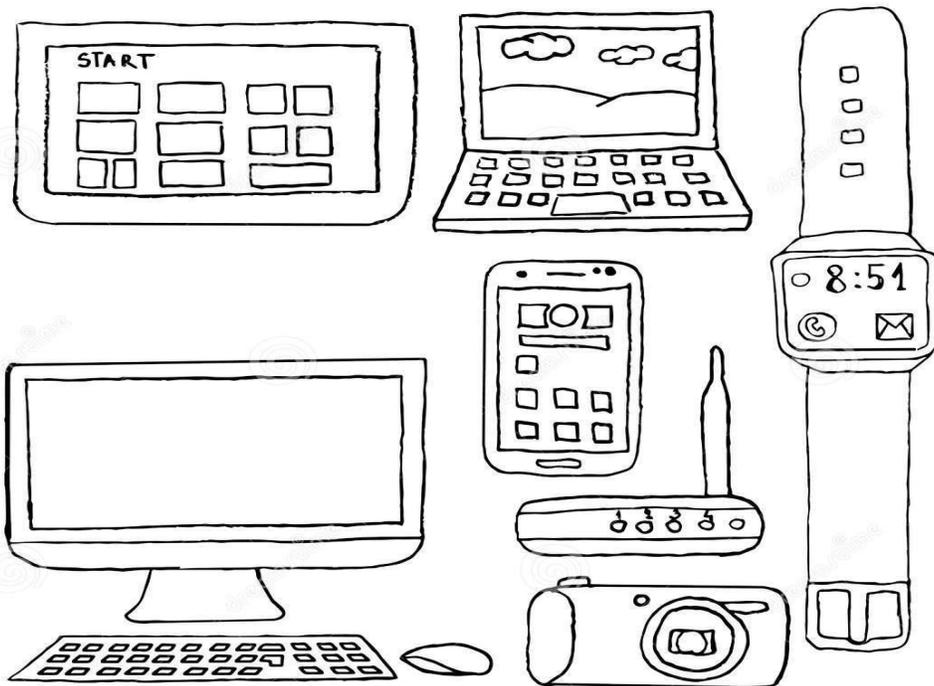


TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO PRIMERO. PERIODO 2

DOCENTE: *Liliana Quinto Quejada*

TECHNOLOGY



GRUPO:

ALUMNO:

SABERES CONCEPTUALES



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



- La ciudad y la tecnología.
- Red de datos
- El dinero : utilidad, fabricación e importancia

OBJETIVO

Plantear actividades que reúnen las temáticas del periodo las cuales servirán para desarrollar el proceso de aprendizaje y afianzar el conocimiento tecnológico en el estudiante.

ACTIVIDAD # 1

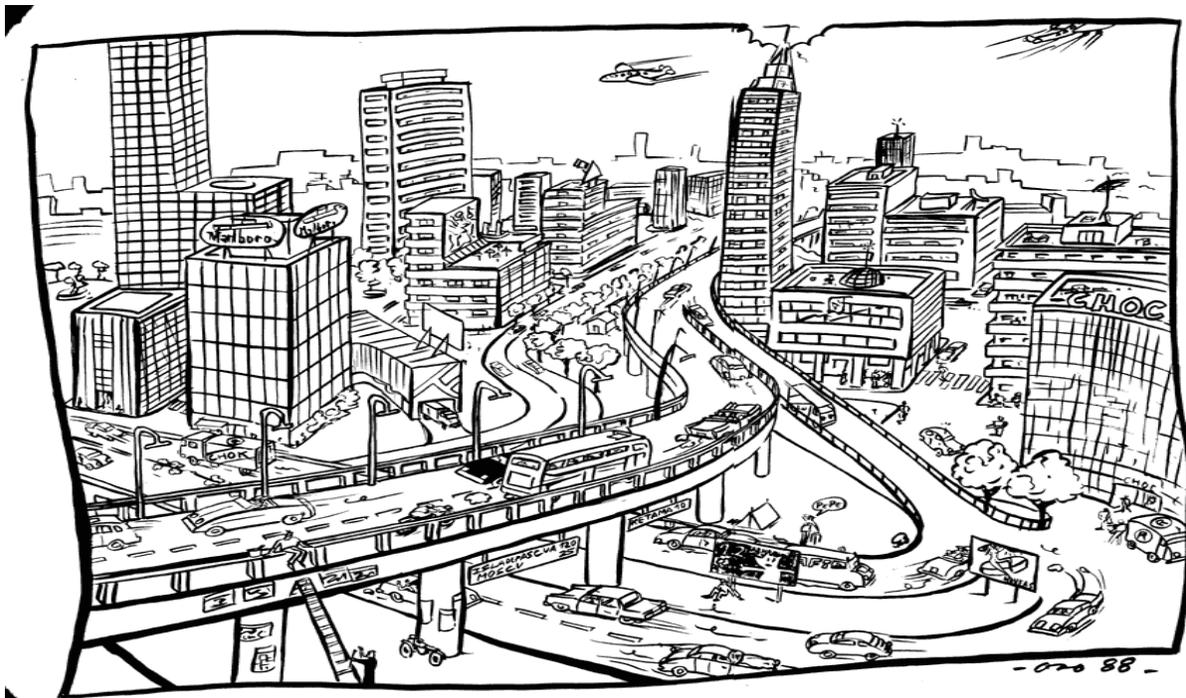
SEMANA 1

LA CIUDAD Y LA TECNOLOGIA.

SABERES PREVIOS

MEDELLIN CIUDAD DE LA ETERNA PRIMAVERA.

Mi Ciudad se llama Medellín. Ciudad de la Eterna Primavera. También conocida por los apelativos de: Capital de la Montaña, y *la Tacita de Plata*; para otros la Ciudad de las Flores o Capital de las Orquídeas. Hermosa ciudad que goza de un bienaventurado clima sub-tropical.





YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



1. Teniendo en cuenta la lectura anterior completa las siguientes frases:

- La ciudad donde vives se llama _____
- A Medellín se le llama la **ciudad de la** _____ **primavera**
- También se dice de Medellín que es **una** _____ **de plata.**

Colorea tu ciudad.

SEMANA 2

LA TECNOLOGIA EN LA CIUDAD

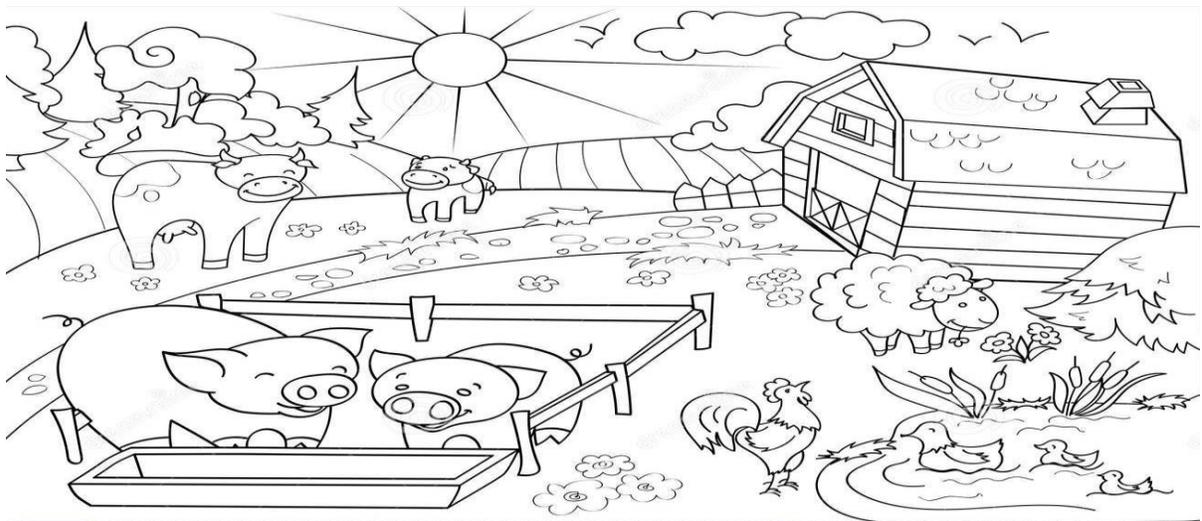
Saber conceptual

El campo empieza donde la ciudad termina. En el campo no se encuentran coches, ni alumbrados en la calle. No se ven edificios ni parques de diversión, pero en el campo vemos por todas partes, árboles, plantas, flores, arroyos de agua fresca y muchos animales.

La vida en el campo es muy sencilla y tranquila. Las personas gozan de la naturaleza, del aire puro y de los frutos que produce la tierra.

Los campesinos, o sea las personas que viven en el campo, **realizan sus trabajos y oficios en su parcela** o también en tierras cercanas, haciendo labores de **agricultura y de ganadería**. La cría de gallinas es muy común y en la mayoría de las casas tiene un corral con las crías.

Los niños del campo ayudan a sus padres en los sembrados y cuidando los animales. Estudian en las escuelas rurales que pueden quedar lejos de donde viven y tienen que caminar muchísimo para poder asistir a clase.





YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



La vida urbana, o sea de la **ciudad** tiene características muy especiales en la actualidad. Hay ciudades muy grandes llenas de edificios, industrias, centros comerciales y miles de negocios de todas las clases. La ciudad está llena de avenidas con semáforos y señales para el tráfico.

Las ciudades están conformadas por barrios que son diferentes entre sí. Hay barrios con construcciones muy elegantes y lujosas, con calles amplias y pavimentadas y otros barrios más humildes donde no encontraremos grandes lujos. Se encuentran construcciones de todas las formas y estilos, vemos casas grandes y modernas así como también antiguas que son patrimonio nacional.

La ciudad es muy agitada. Coches, buses, motos andan por un lado y otro, se escuchan pitidos y multitud de ruidos. Niños y jóvenes corriendo para llegar temprano a estudiar, en fin todo el mundo camina apresurado, dedicado a lo que tiene de responsabilidad. Se encuentran colegios, teatros, plazas almacenes para todas la personas según su capacidad. Y a pesar de los problemas, en las ciudades hay oportunidades para estudiar, trabajar y divertirse.

Actividad:

Colorea el dibujo del campo

Escribe tres diferencias que encuentres entre la ciudad y el campo.

Haz ido al campo, cuéntanos. Por medio de un dibujo



YERMO Y PARRES

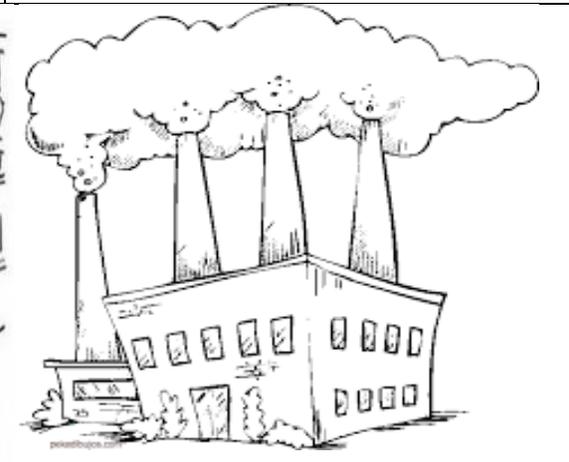
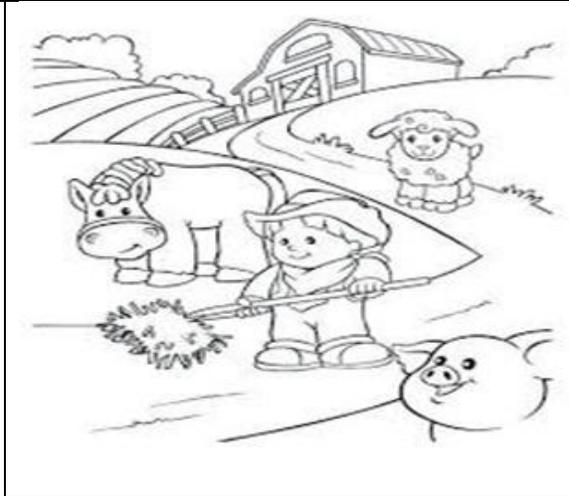
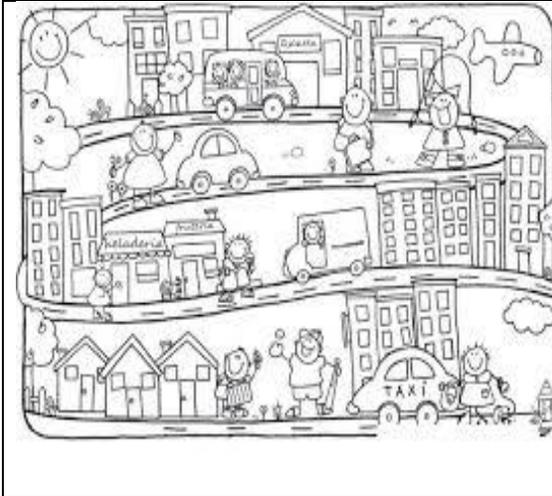
INSTITUCION EDUCATIVA



SEMANA 3

ACTIVIDAD.

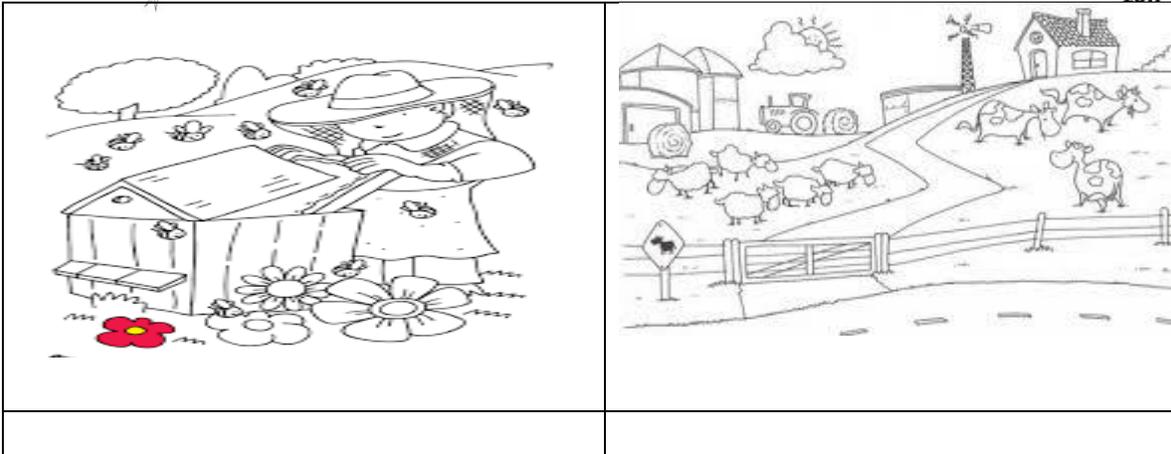
Observa los dibujos, escribe debajo si corresponde al campo o a la ciudad, luego encierra en un círculo rojo los elementos que consideras son elementos tecnológicos





YERMO Y PARRES

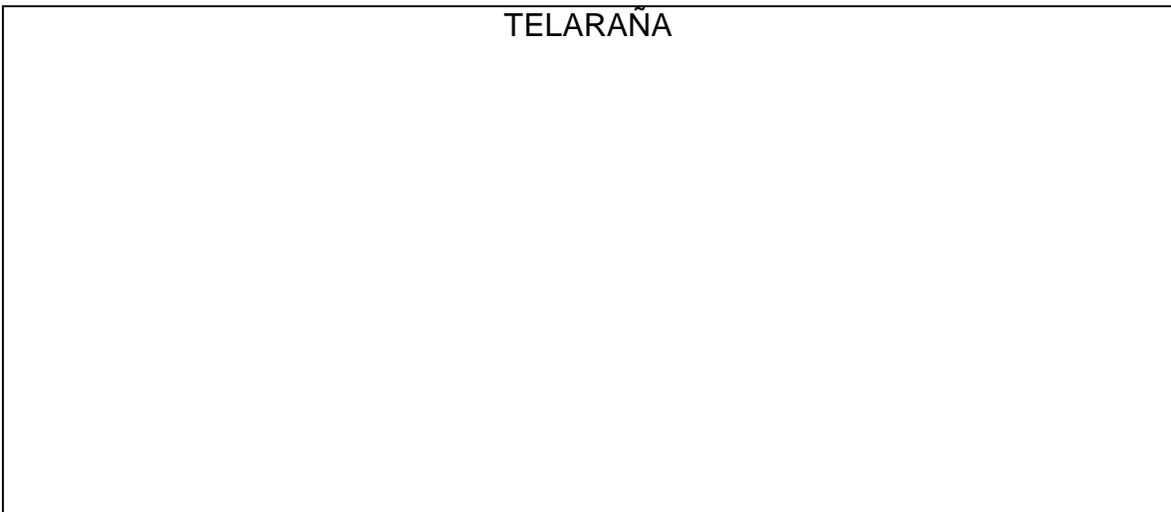
INSTITUCION EDUCATIVA



SEMANA 4

Saberes previos

Recuerdas la canción de los elefantes que se balanceaban sobre la tela de la araña? Haz visto las telarañas? Dibúja una telaraña



La telaraña es una red

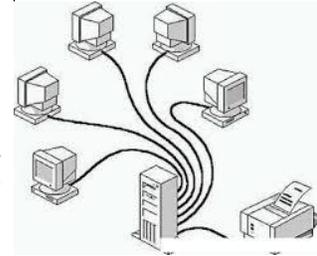
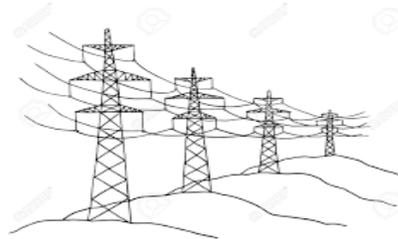
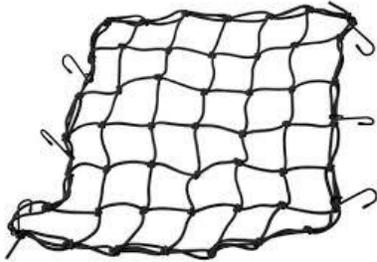
RED

Malla de hilos, cuerdas, alambres, fibras sintéticas, etc.; tiene diferentes usos y funciones según el material empleado en su confección, su forma y su tamaño.
"redes de pesca; red de tenis, red



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



. *Tambien aplica a redes electricas, redes de gas y redes de computadores*

Nuestro cuerpo tambien tiene redes, por ejemplo el sistema nervioso. Es es el encargado de recoger la informacion de lo que pasa por dentro y por fuera de nuestro cuerpo y enviarlo al cerebro "que es como una computadora" el recibe la informacion y decide que hacer. Si nos falta agua, nos da sed y tomamos agua.

Datos: *Información concreta sobre hechos, elementos, etc., que permite estudiarlos, analizarlos o conocerlos: datos de encuesta, datos de los compañeros de grupos (edad, barrio donde viven, juego que mas le gusta, su color preferido)*

Actividad: arma una base de datos

ITEM	Persona 1	Persona2	Persona 3	Persona 4	Persona5
edad					
Lugar de nacimiento					
sexo					
Altura					
paso					
Color preferido					
Juego preferido					



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Datos informáticos: Si ingresas estos datos a una computadora se les llama datos informáticos. Entonces los datos que ingresamos en la computadora se le llama dato informático.

SEMANA 5

SABER CONCEPTUAL

Red de datos.

Las redes de datos son los datos que se ingresan a la computadora con un propósito específico. Por ejemplo, en el colegio, las auxiliares administrativas, guardan toda la información de los estudiantes: nombre completo, número de identificación, nombre e identificación de los padres, donde han estudiado, las calificaciones. Esta información es utilizada por la secretaria de educación y el ministerio de educación. Y les llega a través del internet

1. *Pregunta a tus padres, si, es importante tener acceso a internet en casa y, porque.*

2. Cuáles son los cuidados que como niño(a) debes tener al usar la internet

Observa el video, https://www.youtube.com/watch?v=hy_dmT2oGzU

SEMANA 6

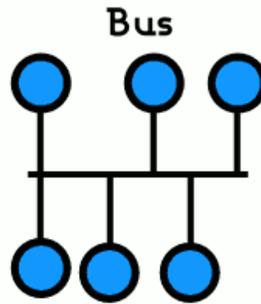
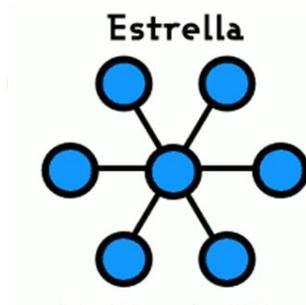
3. Arma una red de datos

- Averigua el día de cumpleaños de las personas de tu familia,
- Escribe las fechas en fichas
- en el centro escribe CUMPLEAÑOS DE LA FAMILIA
- elige una de las dos la estructura en cada círculo coloca una fecha de cumpleaños, utiliza tantos círculos cuantos necesites. Y ya tienes tu red de datos



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

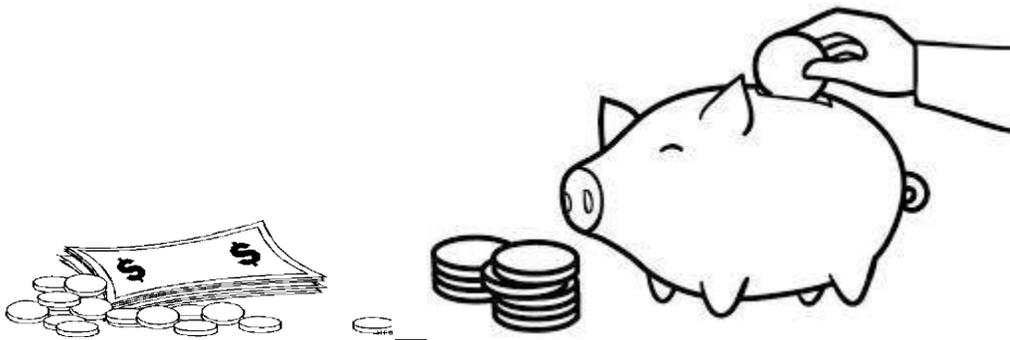


TEMA # 3

SEMANA 7

El dinero: utilidad, fabricación e importancia

El dinero tal como lo conocemos hoy son los billetes y monedas que a diario usamos para satisfacer nuestras necesidades básicas. La moneda oficial de nuestro país es el Peso.



Colorea las imágenes.

El dinero se utiliza para realizar intercambio de **BIENES** (comida, ropa, útiles escolares) Y **SERVICIOS** (agua, gas, televisión, salud)

En Colombia la moneda se llama **PESOS** y, la encontramos en **MONEDAS** de diferentes denominaciones o valores



YERMO Y PARRIS

INSTITUCION EDUCATIVA



Y BILLETES.

Actividad: Observa los billetes y escribe al frente de cada uno quien es la persona que está en el billete





YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



El responsable de la emisión de billetes y monedas en Colombia es el **Banco de la República**

SEMANA 8

Observa en compañía de tus padres el siguiente video :

<https://www.youtube.com/watch?v=suuLcKyyLSU>

Después de ver el video completa las palabras.

- D _ N _ R _
- AH _ RR _ R
- E _ O _ OMI _ AR



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



- A_OR_O
- DE_O_ITO
- BA_CO
- P_TRI_O_IO
- TRA_A_O

PREGUNTA

¿En que te gustaría trabajar cuando seas grande y ganar dinero?

Dibuja tu respuesta.

Evaluación

Una vez realizadas las actividades se enviarán al correo designado por la profesora.

Quienes no tengan conectividad, entregaran la unidad didáctica en la institución para ser evaluada